



Код участника _____

**Всероссийская олимпиада школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
Школьный этап**

Комплект заданий для учеников 10-х классов

Максимальный балл – 250 баллов.

Номер задания	Баллы	Баллы участника
1	20	
2	16	
3	33	
4	19	
5	51	
6	75	
7	36	
Общий балл	250	
	Подписи проверяющих	

Задание №1

Заполните таблицу: в каждом ряду выберите лишнее, кратко обоснуйте свой выбор.

1. Волюта, каннелюра, карниз, смальта, балюстрада
2. Холмогорская, гжельская, хохломская, мезенская, жостовская
3. Илья Машков, Михаил Ларионов, Иван Айвазовский, Аристарх Лентулов, Петр Кончаловский
4. «Афоня», «Мимино», «Кин-дза-дза», «Иван Васильевич меняет профессию», «Я шагаю по Москве».



5. А.



Б.



В.



Г.

№ ряда	Лишнее	Короткое обоснование
1		
2		
3		
4		
5		

Максимальный балл – 20	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №2

Соотнесите понятие с его определением. Запишите пары: цифра – соответствующая буква. Дайте определение оставшимся понятиям.

1.Триптих	А) торжественное закрытие временной экспозиции художественной выставки
2.Кракелюр	Б) стилистический приём, основанный на сочетании слов, противоположных по значению
3.Оксюморон	В) неслитное, напряженное одновременное звучание различных тонов
4. Мокбастер	Г) круглая в плане постройка, обычно увенчанная куполом и, как правило, окружённая колоннам
5. Финисаж	Д) трещина красочного слоя или лака
6. Ротонда	Е) низкобюджетный фильм, который снимается на ту же тему, что и популярный фильм.
7. Партер	
8.Диссонанс	

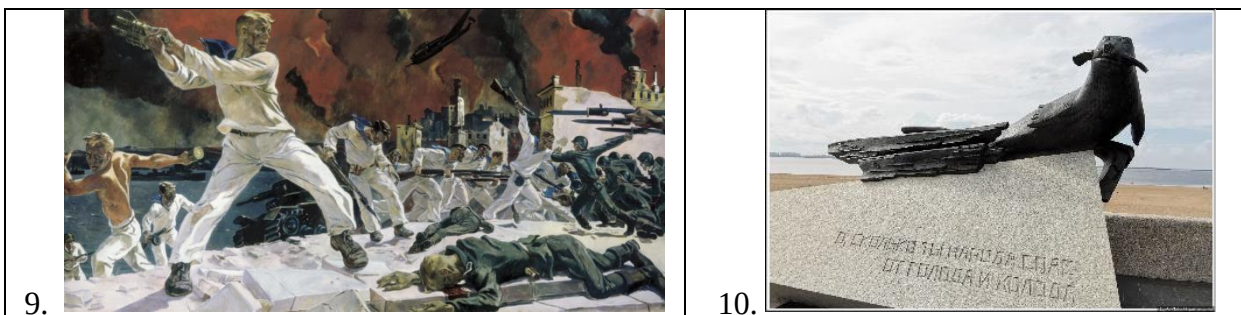
1	2	3	4	5	6	7	8
I.							
II.							

Максимальный балл – 16	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №3

В таблице представлен ряд изображений.

1.		2.	
3.		4.	
5.		6.	
7.		8.	



1. Изображения можно разбить на группы.

Вариант разбивки №1

Номера изображений	Признак разбивки на группы

Вариант разбивки №2

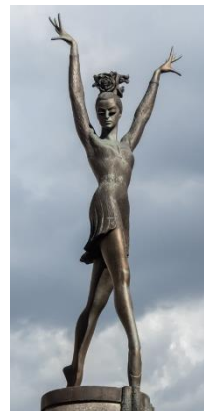
Номера изображений	Признак разбивки на группы

2. Какая общая тема всех изображений?

Максимальный балл – 33	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №4

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1) Памятник в Москве увековечил знаменитую балерину в её коронном образе. Напишите фамилию, имя и отчество балерины	
2) Напишите имя героини, чей образ воплотила балерина	
3) В каком театре служила балерина?	
4) Заполните пропуски: Одноактовый балет при участии кубинского балетмейстера Альберто Алонсо и советского композитора А)... был создан в 1966– 1967 гг. именно для этой балерины. Они взяли за основу для балета знаменитую оперу. Эту оперу в XIX веке написал французский композитор Б)... Либретто оперы написали Анри Мельяк и Людовик Галеви по мотивам одноименной новеллы этого французского писателя В)....	
5) Напишите 10 определений (одиночных или развернутых), которые помогут воспроизвести порождаемое памятником настроение от представленного балериной образа.	

Максимальный балл – 19	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №5

Рассмотрите изображения и заполните таблицу.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 
№	Название архитектурного сооружения, местонахождение	Название архитектурного стиля Характерные черты стиля

2. Расположите пары номеров изображений в порядке появления архитектурных стилей:

___/___ → ___/___ → ___/___ → ___/___ → ___/___ → ___/___

Максимальный балл – 51	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------

Задание №6

Перед вами стоп-кадры из фильмов известного советского режиссера. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 



ФИО режиссера:

Сгруппируйте кадры по фильмам. Укажите название фильма, главных актеров и их роли. Особенностью творческого почерка режиссера является то, что он сам отличный актер, в каких из представленных фильмов он играл, назовите роль. Разнесите факты о фильмах к их названиям.

Название фильма	Номера стоп-кадров	Главные актеры и их роли (1-3 человека)	Роль режиссера (если есть)	Буквы фактов о фильме

Факты о фильмах:

- А) Совместная советско-итальянская постановка, фильм снят по заказу итальянского продюсера Дино Де Лаурентиса
- Б) Во время съемки фильма умер Василий Шукшин, исполняющий одну из главных ролей
- В) Фильм снят по одноименному роману Л.Н. Толстого
- Г) В этом фильме режиссер снял всю свою семью: он сыграл главную роль, дочь и сын детей главного героя, а жена играла хозяйку корчмы
- Д) Фильм – первая режиссерская работа мастера
- Е) Фильм снят по одноименному произведению М.А. Шолохова
- Ж) Этот четырехсерийный фильм стал самой дорогой постановкой за всю историю советского кино
- З) Фильм снят по одноименной трагедии А.С. Пушкина
- И) Фильм удостоен премии «Оскар» за лучший фильм на иностранном языке, а также «Золотой глобус»
- К) Актер, сыгравший главного героя в этом фильме, играл эту роль второй раз (была предыдущая экранизация).

Укажите киностудию, на которой были произведены фильмы из задания:

Создайте логлайн к одному из представленных в задании фильмов:

Логлайн — очень краткое изложение драматической и логической сути сценария фильма, сериала, обычно объёмом одно-два предложения, до 25 слов. При этом целью такого рассказа является привлечь интерес слушателя к истории, чтобы он захотел ознакомиться со сценарием.

Максимальный балл – 75

Баллы участника

Член жюри

Задание №7

Не секрет, что при создании рекламы маркетологи нередко вдохновляются шедеврами мирового искусства. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.

1.



Блендеры Magimix
«Только
исключительный
результат»

2.



Конструктор Lego
«Маленькие мастера»

3.



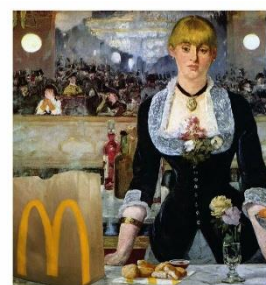
Камеры Samsung
«Автопортреты,
а не селфи»

5.



Оптика Keloptic
«Превращаем импрессионизм в гиперреализм»

6.



Фастфуд McDonald's
«Быть классикой»

<i>№ п/п</i>	<i>Название оригинала картины</i>	<i>Автор картины</i>	<i>Местонахождение</i>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Предложите свой вариант рекламной интеграции
 Выберите объект рекламы (один на выбор) из категорий:
 А) детские игрушки Б) бытовая техника В) продукты питания
 Выберите картину отечественного художника
 Придумайте слоган рекламной кампании и концепцию

Категория, объект рекламы	
Название картины	
Автор картины	
Слоган	
Концепция	

Максимальный балл – 36	Баллы участника	Член жюри
------------------------	-----------------	-----------